

Утверждено приказом по  
МБОУ Хохловской ООШ  
от 08.04.2024г. №96

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Хохловской основной**  
**общеобразовательной школы Климовского района**  
**Брянской области**  
**2023год**

# Содержание

## Аналитическая часть

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3 - 4
Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	5
Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6 - 7
Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	7
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	7
Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА	7 - 9
Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	9 - 11
Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	12 - 13
Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	13 - 14
Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14 - 15
Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	16 - 18
Раздел 13 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18 - 19
Раздел 14 БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
Раздел 15 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	20
Раздел 16 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	20

## Заключительная часть

Раздел 1 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТЫ ШКОЛЫ В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	21 - 22
--	---------

## Аналитическая часть

### Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Хохловская основная общеобразовательная школа
- 1.2. Юридический адрес: Россия, 243060, Брянская область, Климовский район, село Хохловка, улица Школьная, дом 30
- 1.3. Фактический адрес: Россия, 243060, Брянская область, Климовский район, село Хохловка, улица Школьная, дом 30
- 1.4. Телефон: 8(48347)5-26-31
- 1.5. e-mail: [hohlovka32@rambler.ru](mailto:hohlovka32@rambler.ru)
- 1.6. Адрес сайта: <http://klm-hhl.sch.b-edu.ru/>
- 1.7. Устав: утверждён постановлением администрации Климовского района Брянской области 25.05.2016г № 415
- 1.8. Учредитель: Администрация Климовского района
- 1.9. Год основания: 1991
- 1.10. Тип и вид образовательного учреждения: Основная общеобразовательная школа
- 1.11. Организационно-правовая форма: МБОУ Хохловская ООШ является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности
- 1.12. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Брянской области Серия 32 № 29 мая 2000г.
- 1.13. Лицензии: Серия 32ЛО1 № 0002998
- 1.14. Аккредитация: Серия 32А05 № 0000382
- 1.15. Должность руководителя: Директор
- 1.16. Фамилия, имя, отчество руководителя: Кожемякина Татьяна Алексеевна
- 1.17. Филиалов нет, структурных подразделений нет.
- 1.18. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:
  - 1) основные виды деятельности:
    - реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования;
    - реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования.
  - 2) иные виды деятельности, не являющиеся основными для Учреждения:
    - реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей в соответствии с муниципальным заданием;

-организация консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с дневным пребыванием).

-иная деятельность, не противоречащая целям создания Учреждения и законодательству в сфере образования.

#### **1.19. Особенности образовательного процесса**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования;

I ступень — начальное общее образование (срок освоения — 4 года);

II ступень — основное общее образование (срок освоения — 5 лет),

Задачами *начального общего образования* является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей *основного общего образования* является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

В школе применяются следующие образовательные технологии:

-традиционные;

-индивидуальное обучение;

-проблемное обучения;

-дифференцированное обучение;

-информационные и коммуникативные технологии;

-проектная деятельность.

#### **1.20. Режим работы школы**

Занятия в школе проводятся в одну смену. Начало занятий - в 9.00.

Продолжительность урока - 40 минут (2 - 9 классы), 35 минут – 1 класс (1 полугодие). Установлен режим работы школы, руководствуясь

«Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10

Учащиеся оцениваются: 2 – 9 классы – по учебным четвертям

## **Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

кабинетов для проведения учебных занятий – 11; мастерская - 2;  
библиотека - 1; гимнастический зал – 1; учебное оборудование:  
компьютер –11  
ноутбук - 3;  
телевизор – 2;  
музыкальные центры, магнитофоны – 3; мультимедийный проектор – 5;  
принтер, МФУ - 5;  
наглядные пособия для кабинетов литературы и русского языка, географии,  
физики, химии, начальных классов, истории;  
учебный фонд – 9038 книг;  
фонд методической литературы – 493 книга; фонд художественной  
литературы – 8438 книг.

## **Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Категории работников	2021-2022			2022-2023		
	Всего учителей	первая	высшая	Всего учителей	первая	высшая
Нач. классы	3	-	3	3	-	3
Математика	2	1	1	2	1	1
Информатика	1	1	-	1	1	-
Русский язык	1	-	1	1	-	1
Ин. Язык	2	1	1	2	1	1
История	1		1	1		1
Физика	1	1		1	1	
Химия	1	1		1	1	
Биология	1	1		1	1	
География	1	1		1	1	
Технология	1	1		1	1	
Физкультура	1	1		1	1	
ИЗО	1	1		1	1	
ОБЖ	1	1		1	1	

### **3.1. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

В 2022-2023 учебном году 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в БИПКРО в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта начального, основного общего образования. Курсы повышения квалификации проходят все педагоги в соответствии с перспективным планом. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогическому, оценка качества образования, современные педагогические технологии. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Учителя своевременно повышают и подтверждают свою квалификационную категорию в соответствии с планом. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 2 педагога – 1 на первую квалификационную категорию, 1 на высшую квалификационную категорию.

## **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Состав учащихся**

Классы	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1	4	3
2	6	4
3	5	6
4	4	6
Итого начальное звено	19	19
5	4	7
6	7	3
7	3	3
8	3	7
9	4	3
Итого среднее звено	21	23
Итого по школе	40	42

### **4.2. Динамика социальной структуры семей**

Наименование семей	2021-2022 уч. год( семьи)	2022-2023 уч. год( семьи)
Неполные семьи	17	13
Многодетные семьи	9	6
Семьи, находящиеся на ВШК	0	0
Семьи, имеющие детей- инвалидов	1	-
Опекаемые дети	1	-
Приёмная семья	1	-

#### 4.3. Сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов

	2021-2022	2022-2023
<b>Всего 9 класс</b>	4	3
Поступили в 10 кл.	0	1
Поступили в техникумы	3	2
Поступили в колледж, лицей	1	0

### Раздел 5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Школьный сайт <http://klm-hhl.sch.b-edu.ru/>

5.2. Школьные компьютеры имеют выход в Интернет.

5.3. Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;
- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в вышестоящие органы управления образованием;
- проводить диагностику учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять доступ к Брянскому регистру качества образования;
- использовать внутренние базы данных по обучающимся и кадрам.

### Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединений учителей образовательной организации:

МО учителей начальной школы; МО учителей основной школы; МО классных руководителей.

### Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

#### 7.1 Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Мониторинг здоровья:
  - а) вес, рост;
  - б) группа здоровья (I, II, III); в) формы патологии здоровья.

#### 7.2. Состояние здоровья учащихся

Ученики школы ежегодно проходят медицинские осмотры. Среди наиболее

часто встречающихся заболеваний являются заболевания желудочно-кишечного тракта. Большое число учеников школы имеют искривление осанки. По группам здоровья за прошедшие два года ситуация остаётся стабильной, учеников с I и II группой здоровья остаётся большинство.

Группа здоровья	2021-2022		2022-2023	
	число	%	число	%
I группа	5	13	3	7
II группа	30	75	31	74
III группа	4	10	6	14
IV группа	1	2	2	5

### 7.3. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся		
	0	
Работники		
	0	

### 7.4. Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся. Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

Приобретение знаний в области гигиены и медицины. Развитие основных двигательных качеств.

**7.5. Спортивно-оздоровительная работа** в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организован кружок «Волейбол», «ОФП», внеурочная деятельность по физкультуре.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», первенства по баскетболу, футболу, волейболу.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность

перегрузки обучающихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзала существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников в школе, выездных мероприятий;
- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

## **Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **8.1. Учебный план школы и дополнительные образовательные услуги**

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение выполнения требований образовательных стандартов и повышение качества знаний учащихся;
- обеспечение личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к обучению; обеспечение организационно-педагогических, психологических, мотивационных условий определения каждого обучающегося, выбор им варианта своего образования, осознание себя как субъекта собственного образования;
- обеспечение преемственности при переходе от одной ступени образовательного процесса к другой; мотивация творческого самовыражения всех участников образовательного процесса;

Учебный план разработан на основе базисных учебных планов общеобразовательных учреждений Брянской области на 2022-2023 учебный год.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Все реализуемые основные образовательные программы соответствуют государственным требованиям. Используются программы и УМК к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ. С целью наилучшей подготовки к итоговой аттестации, а также обучению в

школе для учеников предлагаются внеурочные занятия (кружки, элективные курсы) Результаты сдачи экзаменов за 2022- 2023 учебный год тому подтверждение.

Система дополнительного образования школы используется для мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направленных на развитие личности школьников.

В школе на протяжении 2-х последних лет реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:- физкультурно-спортивная направленность (кружок «ОФП», «Волейбол»); -общеразвивающее направленности («Юный шахматист», «Юный биолог») -духовно-нравственное (кружок «Истоки»)

Детские объединения по интересам открыты на базе школы. Процент учащихся, занимающихся в этих объединениях достаточно высок

Классы / количество занятых детей	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
1	4	3
2	6	4
3	5	6
4	4	6
Итого начальное звено	(100%)	(100%)
5	4	7
6	7	3
7	3	3
8	3	7
9	4	3
Итого среднее звено	(100%)	(100%)
Итого по школе	100%	100%

Из таблицы видно, что процентные показатели вовлечения в детские дополнительные объединения высокие. Избран и действует родительский комитет.

**8.2. Переход на новые ФГОС начального общего образования и основного общего образования МБОУ Хохловская ООШ для перехода с 1 сентября 2023 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки**

основных общеобразовательных программ— начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 класса начального общего и 5 класса основного общего образования на новые ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Хохловской ООШ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала

## Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 9.1. Итоги учебных периодов

	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г
Всего детей в ОУ	40	42
Подлежало аттестации	36	39
Успевают на «5»	3	2
Успевают на «4» и «5»	14	18
Не успевают	-	-
Не аттестовано	-	-
Качество знаний	47%	46%
Успеваемость	100%	100%

В целом качество знаний остаётся стабильным, число отличников снизилось на 1 человека.

### 9.2. Сравнительная таблица участия учащихся школы в олимпиадах

	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год
Победители, призёры олимпиад	-	5

Анализируя достигнутые результаты учащихся, можно сделать вывод о положительной стабильности качества образования.

### 9.3. Итоги государственной аттестации выпускников 9-х классов в форме ГИА

Количество аттестуемых учащихся	2021-2022уч.год					2022-2023уч.год				
	4					3				
Учебные предметы	Аттестовано на					Аттестовано на				
	2	2	2	2	2	2	3	4	5	Кач. знани й(%)
Русский язык	-	-	-	-	-	-	-	3	-	100%
Математика	-	-	-	-	-	-	-	3	-	100%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	1	2	-	100%
Биология	-	-	-	-	-	-	-	3	-	100%

Все обучающиеся школы обеспечены доступом в интернет и к электронным ресурсам; скоординирован выбор электронных ресурсов; создано общее расписание уроков на период дистанционного обучения; проведена корректировка учебных планов и рабочих программ по предметам, предусматривающую сокращение времени учебных занятий (до 30 минут), с акцентом на освоение нового учебного материала, разработаны учителями-предметниками индивидуальные дифференцированные задания для дистанционного обучения.

В целях реализации в полном объеме образовательных программ была выбрана форма онлайн- уроков на базе платформы «Российская электронная школа»; Учи.ру; в группе Viber

## **Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **10.1. Система управления**

Управление МБОУ Хохловской ООШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **руководитель Учреждения (Директор)**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются **коллегиальные органы управления**, к которым относится общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет Учреждения.

#### **Коллегиальные органы управления**

создаются и функционируют в соответствии локальными нормативными актами Учреждения, определяющими их структуру, порядок формирования, срок полномочий, компетенцию, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

**Общее собрание работников Учреждения** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, основной задачей которого является решение важных вопросов жизнедеятельности Учреждения в целом, трудового коллектива Учреждения.

**Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом в Учреждении, основной функцией которого является рассмотрение основополагающих вопросов образовательного процесса.

**Совет Учреждения** является высшим коллегиальным органом управления Учреждения, так как он представляет интересы всех участников

образовательного процесса, т.е. обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей), создаётся и действует совет обучающихся и общешкольное родительское собрание, действует профессиональный союз работников Учреждения. Совет обучающихся, собрание родителей (законных представителей), профсоюзный союз работников Учреждения создаются и функционируют в соответствии локальными нормативными актами Учреждения, определяющими их структуру, порядок формирования, срок полномочий, компетенцию, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.**

**Общешкольное родительское собрание** – форма родительского самоуправления, орган общественного объединения родителей.

**Совет обучающихся** (Большой Совет школьного самоуправления детской организации) формируется на выборной основе сроком на один год. Во главе стоит председатель, который избирается в ходе избирательной кампании тайным голосованием. Советник директора по воспитательной работе является членом детской организации.

## **Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Реализация задач учреждения за 2022-2023 учебный год: На основе личносно ориентированных технологий создать педагогические условия, при которых учащиеся имели бы возможность апробировать «инструмент» действия учебной инициативы, самостоятельности, сотрудничества**  
способствовало:

Индивидуализации и дифференциации, развитию творческих способностей детей способствовали педагогические и информационные технологии, применяемые в учебно-воспитательном процессе: КВО, метод проекта, дифференцированное обучение, информатизация процесса обучения.

Система воспитания в школе включает в себя три этапа:

- раскрытие личности (1 – 4 кл.);
- развитие личности (5 – 8 кл.);
- становление и самореализация личности (9 кл.).

Работа с мотивированными на учебу детьми рассматривается как одно из приоритетных направлений развития школы. От результативности этой работы зависит удовлетворенность всех участников образовательного процесса (учеников, родителей, учителей, администрации школы) своей деятельностью и рейтинг школы в целом.

Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных марафонов, работа над проектными разработками по отдельным предметам, периодическое информирование о результатах с представлением победителей и призеров, позволили каждому участнику попробовать свои силы, раскрыть свой внутренний потенциал.

### **Участие в районных, областных конкурсах, соревнованиях**

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
1	Районный конкурс чтецов	Районный	1 место 2 место
2	Конкурс чтецов на православную тематику	Областной	2 место 3 место
3	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений	Районный	1 место
4	Районный конкурс средств наглядной агитации и пропаганды по защите Брянского леса	Районный	2 место 3 место Лауреат
5	Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный	1 место 2 место
6	Районный этап заочного литературно-творческого конкурса «Мой космический мир» (к 60-летию первого полёта человека в космос)	Районный	1 место 2 место
7	Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Районный	2 место Лауреат
8	Районная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Районный	1 место 2 место
9	Районный смотр самодеятельного художественного творчества.	Районный	1 место

## **Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**12.1.** В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

**12.2.** Рабочая программа воспитания МБОУ Хохловской ООШ основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули      Вариативные модули

«Классное руководство и наставничество»

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация» «Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»

«Школьные и социальные медиа»

«Волонтерство»

«Организация предметно- эстетической среды»

«Профилактика»

В рамках программы воспитания в ОО реализуются проекты, акции и КТД:

Проект «Безопасная дорога»,

Проект «Твоя жизнь – твой выбор», Проект «Быстрее, выше, сильнее!»,

Акция «Сад Памяти», Акция «Подари цветок школе», Акция

«Покормите птиц зимой», Акция

«Сделаем мир чище».

Всероссийская экологическая акция «Сделаем вместе», «Час Земли».

КТД «День учителя», «День матери», «Новогодняя сказка», Фестиваль народных традиций Фестиваль «Я вхожу в мир искусств»

Традиционные праздники: День знаний, Последний звонок, выпускной вечер

Праздник «Широкая масленица»

Спортивный праздник «Зарница».

В ОУ составлены программы курсов внеурочной деятельности, программы кружков. Занятия проводятся по расписанию.

Занятия все учащиеся посещают регулярно. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

**12.3.** В ОУ создано детское общественное объединение первичное отделение Российского Движения Школьников

Проведены 4 базовых мероприятия РДШ по воспитанию школьников во всех классах школы. В МБОУ Хохловской ООШ действует волонтерский отряд «Надежда».

Содержание и формы работы отряда:

Изучение основ законодательства РФ, организация и участие в работе по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних.

Организация и проведение воспитательно-профилактических мероприятий (тематических вечеров, конкурсов и викторин, бесед и лекций и т.п.).

Организация выступлений добровольцев с результатами их работы на научно - практических конференциях, отчетных собраниях.

Оказание помощи в организации и проведении культурных массовых и профилактических мероприятиях.

Привлечение подростков, имеющих отклонения в поведении, к участию в спортивных мероприятиях, конкурсах, других культурных мероприятиях;

Шефская помощь над младшими, пожилыми, ветеранами ВОВ.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году воспитательная работа в образовательной организации была направлена на максимально возможное развитие способностей детей, на приоритет человеческого и личностного над другими сферами и социальными ценностями.

Школьники принимали активное участие в спортивных соревнованиях, участвовали в конкурсах рисунков и мероприятиях самой различной направленности.

В школе осуществляется деятельность по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании: работает Совет профилактики правонарушений, безнадзорности и наркомании. В рамках деятельности Совета обеспечивается взаимодействие школы с правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних, рассматривается проявление конфликтного характера в поведении обучающихся, негативного влияния на них среды общения.

## 12.4. Социальное партнерство

По вопросам воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками школа взаимодействует с:

- Климовской ЦРБ;
- Климовским отделением полиции;
- ЦДО Климовского района;
- Физкультурно-спортивная школа, ФОК, Бассейн Климовского района;
- Климовская районная библиотека;
- Климовский межпоселенческий дом культуры, кинозал;
- КДН, ПДН Климовского района;
- Центр занятости Климовского района;
- Центр социальной защиты населения, МФЦ;
- Митьковской сельской администрацией;

## Раздел 13. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяется средой, в которой он живет. Для ребенка этой средой является школа, так как более 50% времени его связано со школой. Учитывая, что процесс обучения носит весьма интенсивный характер, важное значение имеет организация горячего питания в школе. В основу организации работы школьной столовой положены принципы рационального питания:

- адекватная энергетическая ценность рациона;
- сбалансированность рациона по всем пищевым факторам;
- максимальное разнообразие рациона;
- адекватная и технологическая обработка продуктов и блюд;
  - обеспечение санитарно-гигиенической безопасности, включая соблюдение всех санитарных требований к продуктам, их транспортировке, хранению;
  - учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость отдельных продуктов и блюд);
- соблюдение оптимального режима питания.

Организация питания обучающихся осуществляется образовательным

Столовая рассчитана на 24 посадочных места. Количество работников столовой – один повар. Расписание занятий предусматривает два перерыва по 20 минут каждый. На первом (10ч.30м. - 10ч.50м.) горячие завтраки получают обучающиеся начальной школы, на втором перерыве (11ч.30м.

- 11ч.50м.) – старшее звено. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти, органами местного

самоуправления.

Процент охвата горячим питанием в 2022-2023 учебном году составляет 100%.

Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими завтраками. Имеется 2-х недельное меню, согласованное с Роспотребнадзором.

Для учащихся 5 - 9 классов организованы горячие завтраки с добавлением родительской доли. В школе разработано и действует «Положение об организации питания».

Было проведено несколько рейдов, в ходе которых выяснилось, что температура подачи блюд соблюдена, вес выбранных порций для проверки соответствовали нормам, столы, вилки, тарелки чистые (нежирные).

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
<b>количество учащихся, питающихся с родительской долей</b>	21 (100%)	23 (100%)
<b>количество питающихся детей из малообеспеченных семей</b>	17 (100%)	18 (100%)

#### **РАЗДЕЛ 14 БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В связи с повышением криминогенности социума, случаями терроризма в школе особое внимание уделяется вопросам безопасности. Основная задача работы в этом направлении – обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса и, прежде всего, учащихся.

Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, установлены камеры видеонаблюдения, организована охрана силами сторожей, сделан ремонт периметрального ограждения территории школы, выполняются все санитарно-гигиенические требования.

По предписанию надзорных органов были восстановлены двери с доводчиками на всех лестничных маршах, есть пожарный водоисточник, обеспечивающий нормативный расход воды и расстояние до здания школы.

В школе систематически по плану проводятся следующие мероприятия: учебная эвакуация учащихся по сигналу тревоги (2 раза в полугодие); беседы с учениками школы по безопасному поведению на дорогах, обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях; проводятся инструктажи и фиксируются организованные выходы учащихся за пределы школы при проведении различных мероприятий.

## **РАЗДЕЛ 15 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В течение 2022 – 2023гг. проведены следующие работы, требующие бюджетного и внебюджетного финансирования:

№ п/п	Название объекта	Источник финансирования
1.	Ремонт столовой	Спонсорская помощь
2.	Ремонт автоматики в газовой котельной	Районный бюджет
3.	Косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров школы	Спонсорская помощь
4.	Ремонт гимнастического зала	Спонсорская помощь
5.	Ремонт кабинета Точка Роста	Районный бюджет

## **Раздел 16 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Деятельность ОУ соответствует требованиям в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствует, требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Материально-технические и кадровые условия реализации образовательной деятельности достаточны для реализации указанных образовательных программ.

Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам

## Заключительная часть

### Раздел 1 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТЫ ШКОЛЫ В 2023 – 2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

В рамках реализации приоритетных направлений развития системы образования МБОУ Хохловская ООШ ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить работу по внедрению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. В частности:

–предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;

–обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;

–индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

–формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межкультурных отношений.

В части поддержки одаренных детей:

–обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;

–увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, регионального, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;

–развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

–содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;

–совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;

–улучшать организацию повышения квалификации;

–обобщать и распространять инновационный опыт педагогов. В части укрепления материально-технической базы:

–повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);

–обеспечить комплексную безопасность школы;

–оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
  - повышать эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.
  3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т.д.
  4. Участие в формировании и развитии единого образовательного пространства.

Директор школы



Кожемякина Т.А.